



Cadre, règles communes et construites ensemble

- Adhérer au projet de l'école, projet éducatif
- parent - équipe enseignante + éducative : se faire confiance
- distribution du bien être
- être bien présenté
- se dire « bonjour » élèves et équipes
- connaître le règlement intérieur



Moments de partage

- Etablir des Liens avec la paroisse : célébration, bol de riz, ski, classes transplantées etc ...
- Repas de Noël en partage avec les maîtresses
- Préparatifs de petits plats
- Prendre des temps avec chaque membre de la communauté
- Boîte à bonheur
- Projets



EVALUATION POSITIVE
Droit de recommencer, refaire un travail ou une évaluation

Avoir une bonne hygiène et avoir une attitude appropriée en toutes circonstances

Langage correct et adapté

Coopération : travail de groupe, entraide

Argumenter - débattre - esprit critique : Débat philosophique

Bilan de la journée

Tolérance / sens des symboles de la république

Respect de la différence

Créer un environnement accueillant et sécurisant permettant à chacun de s'accomplir et de se réaliser

COMMUNAUTE

Organisation

- Structurer le temps
- Contrats
- Appropriation des outils référents et personnels : sous mains, affichage etc...

être disposé pour les apprentissages

- Retour au calme
- Exprimer ses émotions : météo des émotions

PERSONNE



Se respecter (soi-même et l'enseignant)

- Hygiène
- Bienveillance rigueur, cadre, (entre eux, de la part de l'enseignant)

Méthode pour apprendre :
Détailler les étapes de la consigne,
Gestion mentale et métacognition :
qu'est ce qu'on a appris ... comment on s'y est pris ... esprit critique
Différenciation / aménagement (élève / maître / collaboration ASH)
Connaitre ses points forts comme ses points faibles

Ateliers de jeux / projets de classe sur la période
Présentation d'un projet devant un public
Développer le renforcement de l'estime de soi à travers des actions et se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe

S'intégrer au monde d'aujourd'hui et de demain en connaissant son environnement proche et lointain
-connaître sa ville, son département, sa région, son pays, le monde
initier des projets en partenariat culturels et associatifs

-Initier des événements qui rassemblent
Fête de l'école, célébration, ski

-parler une langue étrangère : oral et écrit
-utiliser le numérique : exposés, journal d'école, Correspondance avec d'autres enfants du monde, compte rendu d'un événement, site de l'école, Appropriation et utilisation d'un ordinateur, d'une tablette, appareil photo

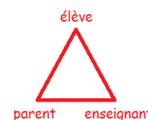
ENVIRONNEMENT

-reconnaitre les principes et les valeurs de la République
-Identifier les enjeux liés à l'environnement : Développement durable :
Diminution des déchets et les trier (tri, poulailler), réseau de circuits courts et bio à la cantine, récupération de l'eau, améliorer la biodiversité locale, mise en place d'élevages, mise en place de potager, verger

Confiance en soi
Encouragements : les féliciter
Pardoner : «on efface»

Communication

- Prise de rdv réguliers
- Contrats
- Cahier de liaison - réponses - signatures des cahiers



Progresser dans l'apprentissage : gestion mentale
Bien formuler les objectifs

Apprendre par le jeu / mise en place de projets
Participer à des projets communs (artistiques etc...) pour apprendre à vivre ensemble et à coopérer tout en développant des compétences morales et civiques

