

# Projet éducatif

C'est ce projet qui donne du sens à ce qui est vécu dans l'école Jeanne d'Arc, au quotidien. Il est élaboré par la communauté éducative sous la responsabilité du chef d'établissement. Il se décline en plusieurs points :

## *Une école autonome et fédérée*

Notre école appartient à l'ensemble des établissements scolaires du Diocèse de la Savoie , ainsi qu'au réseau des vallées et adhère à son projet diocésain. A ce titre, nous entretenons des relations régulières avec les écoles, les collèges et les lycées de l'Enseignement Catholique et pouvons aider nos élèves dans le choix d'un parcours d'enseignement catholique... Nous souhaitons établir des liens privilégiés avec la paroisse, afin de créer des projets communs.

Nous nous efforçons d'agir en coordination avec les différents partenaires éducatifs du secteur, et d'ouvrir notre établissement vers l'extérieur.

Nous nous engageons à œuvrer pour former une personne libre, tolérante, consciente, capable de s'adapter et de se déterminer : un citoyen. C'est à dire de maîtriser, comme individu et comme citoyen, les règles élémentaires de la vie en société et de les mettre en œuvre dans le cadre scolaire.

## *Une école ouverte*

Notre école est ouverte à tous, sans discrimination d'aucune sorte, dans l'acceptation mutuelle et le respect de l'autre. L'école prend en compte l'histoire de chaque jeune et l'intègre avec son identité propre. L'accueil des familles se fait sans préjugés, là où elles en sont. C'est pour cela que l'ensemble des projets doit permettre à chaque individu de trouver sa place et s'épanouir au sein de l'établissement. Toutefois ces projets sont des partenariats entre école, parents et enfants. Il est indispensable que ces trois composantes aillent, volontairement et de concert, dans la même direction.

Chaque nouvelle famille souhaitant inscrire ses enfants, a un entretien avec le chef d'établissement qui leur présente les différents projets de l'école afin que ces familles y adhèrent.

Des informations claires, permettant de prendre en compte la dimension religieuse dans l'école sont données à ce moment là.

## *Une école où sont proposées les valeurs évangéliques*

L'école Jeanne d'Arc fait partie de l'Enseignement Catholique qui a la spécificité de fonder son projet éducatif sur l'Évangile. C'est une vision de l'homme fondée sur l'amour du prochain. Le pardon, le respect, la tolérance, la solidarité sont des valeurs partagées par l'ensemble de la communauté.

L'école témoigne des valeurs chrétiennes, par son attitude dans le respect de la liberté de conscience de chacun.

Chaque classe vit des temps de réflexion et d'échange s'appuyant sur les grandes fêtes de l'année liturgique. Une célébration réunit les classes à la rentrée, pour Noël et pour Pâques. Pendant le temps du Carême, des campagnes de partage sont organisées.

## *Une école où l'élève apprend à son rythme*

En restant conforme aux textes officiels de l'Éducation Nationale :

L'école prend en compte les enfants dans toute leur personne en intégrant que tous n'apprennent pas de la même manière, à la même vitesse et que les difficultés persistantes dans les apprentissages peuvent devenir un facteur de découragement. **L'école souhaite que chaque enfant puisse avoir confiance en lui et en l'école** ; pour cela nous aidons les élèves à la prise de conscience et la maîtrise des attitudes et des méthodes de travail.

Pour cela, nous travaillons en étroite collaboration avec les familles et les intervenants auprès des enfants.

Ainsi, que ce soit l'enfant en difficultés scolaires, celui porteur de handicap ou l'enfant précoce, ils sont pris pleinement en compte. Un travail de collaboration avec les différents partenaires (parents, équipe médicale, enseignants, éducation nationale...) est mis en place pour permettre à chacun de vivre une scolarité correspondant à ses besoins. L'aide personnalisée et des dispositifs particuliers sont des points d'appui fondamentaux. Nous nous écoutons les uns les autres et prenons ensemble les décisions qui permettront à l'enfant de progresser à partir de ses acquis. Une enseignante spécialisée du service d'aide (ASH) intervient également dans l'école.

## *Une école où la communication avec les parents est privilégiée*

C'est la relation la plus importante au cœur de l'école : celle de laquelle tout va dépendre. La relation entre les parents et les enseignants, c'est une question de confiance. La confiance, cela se construit au cours des rencontres, par un vécu commun. Voilà pourquoi nous attachons une telle importance à ces moments : réunions de parents, rencontres individuelles, évaluation, etc. Lorsque l'enfant sent ses parents en confiance, il se sent mieux et s'investit totalement dans son travail. **La disponibilité est pour nous un engagement** : permettre à l'enfant de progresser implique un investissement de la part de toute l'équipe éducative. Cet investissement aide l'enfant à grandir dans un climat serein.

## *Une école qui valorise l'autonomie et l'initiative :*

L'autonomie et l'initiative s'acquièrent tout au long de la scolarité, dans chaque matière et chaque activité scolaire. On apprend ainsi à :

- être autonome dans son travail
- s'engager dans un projet et le mener à terme (construire un exposé, adhérer à un club ou une association, travailler en équipe)

Chaque élève apprend à faire un usage responsable des technologies de l'information et de la communication (TIC). À l'école, le Brevet informatique et Internet (B2i) confirme la maîtrise de ces techniques.

L'anglais est pratiqué dès le CP et présenté en maternelle.

L'école cherche à rendre les enfants « acteurs » de leurs apprentissages, à développer leur autonomie et à respecter le rythme de leurs acquisitions par la mise en place de différents outils pédagogiques (travail individualisé, groupes de besoins, etc...).

Dès la maternelle les enfants remplissent, avec l'enseignante, leur livret où les compétences sont représentées par des images.

Des parcours différents, des livrets d'autonomie: les enfants peuvent se rendre compte de leurs acquis et du chemin qu'il leur reste à parcourir.

Ainsi, chaque projet pédagogique visera une « œuvre ou une réalisation personnelle ou collective et sera un support, une entrée différente et un point d'appui pour les apprentissages fondamentaux ».

La pédagogie différenciée est pratiquée au sein de l'école. Elle permet de tenir compte des besoins et du rythme de progression de chaque enfant en valorisant ses acquis favorisant ainsi une image positive de soi.

**Tous ces points, nous voulons qu'ils convergent vers :**

**Redécouvrir le plaisir de faire, d'aimer faire , d'aimer l'autre.**