



Cadre, règles communes et construites ensemble

- Adhérer au projet de l'école, projet éducatif
- parent - équipe enseignante + éducative : se faire confiance
- distribution du bien être
- être bien présenté
- se dire « bonjour » élèves et équipes
- connaître le règlement intérieur



Moments de partage

- Etablir des Liens avec la paroisse : célébration, bol de riz, ski, classes transplantées etc ...
- Repas de Noël en partage avec les maîtresses
- Préparatifs de petits plats
- Prendre des temps avec chaque membre de la communauté
- Boîte à bonheur
- Projets



EVALUATION POSITIVE

Droit de recommencer, refaire un travail ou une évaluation

Avoir une bonne hygiène et avoir une attitude appropriée en toutes circonstances

Langage correct et adapté

Coopération : travail de groupe, entraide

Argumenter - débattre - esprit critique : Débat philosophique

Bilan de la journée

Tolérance / sens des symboles de la république

Respect de la différence

Créer un environnement accueillant et sécurisant

permettant à chacun de s'accomplir et de se réaliser

COMMUNAUTE

Organisation

- Structurer le temps
- Contrats
- Appropriation des outils référents et personnels : sous mains, affichage etc...

être disposé pour les apprentissages

- Retour au calme
- Exprimer ses émotions : météo des émotions

PERSONNE



Se respecter (soi-même et l'enseignant)

- Hygiène
- Bienveillance rigueur, cadre, (entre eux, de la part de l'enseignant)

Confiance en soi

- Encouragements : les féliciter
- Pardoner : «on efface»

Méthode pour apprendre :

- Détailler les étapes de la consigne,
- Gestion mentale et métacognition : qu'est ce qu'on a appris ... comment on s'y est pris ... esprit critique
- Différenciation / aménagement (élève / maître / collaboration ASH)
- Connaitre ses points forts comme ses points faibles

- Ateliers de jeux / projets de classe sur la période
- Présentation d'un projet devant un public
- Développer le renforcement de l'estime de soi à travers des actions et se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe

S'intégrer au monde d'aujourd'hui et de demain en connaissant son environnement proche et lointain

-connaître sa ville, son département, sa région, son pays, le monde initier des projets en partenariat culturels et associatifs

-Initier des événements qui rassemblent

Fête de l'école, célébration, ski

-parler une langue étrangère : oral et écrit

-utiliser le numérique : exposés, journal d'école, Correspondance avec

d'autres enfants du monde, compte rendu d'un événement, site de

l'école, Appropriation et utilisation d'un ordinateur, d'une tablette, appareil photo

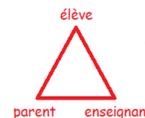
-reconnaitre les principes et les valeurs de la République

-Identifier les enjeux liés à l'environnement : Développement durable :

Diminution des déchets et les trier (tri, poulailler), réseau de circuits courts

et bio à la cantine, récupération de l'eau, améliorer la biodiversité locale,

mise en place d'élevages, mise en place de potager, verger



ENVIRONNEMENT

